

Prot. 1660/6.8  
del 23/06/2020

## COMUNICAZIONE AI DOCENTI E AL PERSONALE

**Oggetto: Indicazioni Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.**

Si comunicano di seguito le principali disposizioni contenute nel Documento di cui all'oggetto.

### Premessa

Nella premessa del documento:

- si comunica che saranno organizzate a livello provinciale, metropolitano e/o comunale, apposite **Conferenze dei servizi**, con il coinvolgimento dei dirigenti scolastici, finalizzate ad analizzare le criticità delle istituzioni scolastiche e di raccogliere le istanze provenienti dalle scuole con riferimento a spazi, arredi ed edilizia.
- Si informa che è stato predisposto un cruscotto informativo, che sarà reso disponibile alla consultazione, che restituisce, a livello di regioni, provincia, comune e singola scuola, dati di dettaglio che consentiranno di operare proiezioni da parte dei soggetti chiamati poi ad assumere decisioni, enti locali proprietari degli edifici, dirigenti scolastici, direttori degli uffici scolastici regionali.
- In merito alle misure contenitive e organizzative e di prevenzione e protezione si rimanda al Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e ai successivi aggiornamenti.
- In merito al distanziamento fisico, si riporta a seguente indicazione del verbale della riunione del CTS del 22 giugno 2020: «**Il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni)**, rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione...»
- Si precisa che almeno due settimane prima dell'inizio dell'anno scolastico saranno aggiornate le indicazioni sull'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale per gli alunni e per gli insegnanti.

### Forme di flessibilità derivanti dall'Autonomia scolastica

Il Documento, precisando che, pur garantendo a ciascun alunno, la medesima offerta formativa, sarà possibile adottare soluzioni organizzative differenti o alternative alla didattica tradizionale, suggerisce le seguenti forme di flessibilità:

- riconfigurazione del gruppo classe in più gruppi di apprendimento;
- articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso;
- frequenza scolastica in turni differenziati;
- per le scuole secondarie di II grado, una fruizione per gli studenti, opportunamente pianificata, di attività didattica in presenza e, in via complementare, didattica digitale integrata
- aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari
- diversa modulazione settimanale del tempo scuola, su delibera degli Organi collegiali competenti.

Chiarisce, inoltre, che le attività di recupero potranno essere avviate dal 1 settembre e proseguite nel corso dell'a.s.; la programmazione di queste attività dovrà essere inserita nell'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta formativa per l'anno scolastico 2020-2021.

Sottolinea la necessità di una collaborazione attiva di studenti e famiglie e di un rafforzamento dell'alleanza scuola famiglia, che potrà rifluire nell'aggiornamento del "Patto Educativo di Corresponsabilità.

Indica, infine, come "priorità irrinunciabile" l'esigenza di garantire la presenza quotidiana a scuola degli alunni disabili o con BES, ricordando che i disabili non sono soggetti all'obbligo di indossare

la mascherina e che pertanto il personale assistente o di sostegno potrà indossare anche i guanti e la visiera.

### **La Formazione**

Sono indicate come segue le tematiche su cui dovrà vertere la formazione dei docenti e del personale ATA:

#### ▪ **personale docente**

- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- Modelli di didattica interdisciplinare
- Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

#### ▪ **personale ATA:**

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA)
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA)
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile (Assistenti amministrativi e tecnici).

Il Piano di formazione dovrà essere adeguatamente integrato; analogamente nel PTOF dovranno essere inserite le ulteriori indicazioni metodologiche, con riferimento alle dotazioni tecnologiche e ai livelli di competenza degli alunni, coerenti con le *Linee guida per la Didattica digitale integrata*.

### **Altre misure organizzative**

Si sottolineano l'esigenza che l'arrivo a scuola degli alunni sia differito per evitare assembramenti nelle aree esterne e la possibile riorganizzazione di eventuali spazi già presenti a scuola attraverso interventi di "edilizia leggera"

### **Indicazioni sulle attività nei laboratori**

I laboratori dovranno essere igienizzati approfonditamente nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro.

### **PCTO**

Le istituzioni scolastiche devono verificare che gli spazi adibiti alle attività degli studenti in PCTO presso le strutture ospitanti consentano il rispetto di tutte le disposizioni sanitarie previste.

### **Partecipazione studentesca**

Devono essere garantiti spazi adeguati per le assemblee nel rispetto delle regole del distanziamento fisico; ove non sia possibile dette attività potranno svolgersi anche con modalità a distanza.

### **Piano scolastico per la Didattica digitale integrata**

Ogni istituzione scolastica dovrà integrare il PTOF con il *Piano scolastico per la Didattica digitale integrata*, in cui saranno individuate le modalità per riprogettare l'attività didattica, con particolare riguardo alle necessità specifiche degli alunni con disabilità o con BES, nell'eventualità di una nuova sospensione delle attività in presenza.

Anche il Piano annuale di lavoro del personale Ata sarà analogamente integrato con le previsioni per il lavoro agile.

Il *Piano scolastico per la Didattica digitale integrata* dovrà tenere presente le *Linee guida per la Didattica digitale integrata* per definire :

- l'organizzazione della Didattica digitale integrata (analisi del fabbisogno, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, orario e frequenza delle lezioni)
- l'integrazione del Patto di corresponsabilità e del Regolamento di disciplina per le scuole secondarie: indicazioni alle famiglie per una partecipazione sostenibile alle attività didattiche a distanza
- le metodologie e strumenti per la verifica e la valutazione

- le modalità di accoglienza degli alunni con bisogni educativi speciali
- la gestione della privacy
- la gestione degli Organi collegiali e delle assemblee
- le modalità di conduzione dei rapporti scuola – famiglia.

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Daniela Sciarelli

